

中国教育技术协会

关于举办第二届“教育数字人大赛”的通知

(第三轮)

各会员及相关单位:

为更好地贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出“以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势”，“实施国家教育数字化战略”，“促进人工智能助力教育变革”，中国教育技术协会将在2025年教育数字人嘉年华活动中举办第二届“教育数字人大赛”(以下简称大赛)，旨在引领教育技术发展，推动教育人工智能技术的研发与应用，助力校企合作与产业发展，在学教管评研服等多方面，“坚持应用导向”，探索新的人才培养模式和教学方法。

现将“大赛”相关事项通知如下:

一、“大赛”主题和宗旨

主题: 人机和合共生 优化数智教育生态

宗旨: 校企共创适用、易用、有智的教育数字人

二、组织机构

主办单位: 中国教育技术协会

承办单位: 中国教育技术协会学术委员会、数智教育创新应用分会。组建执行委员会和评审委员会，其办公室设在学术委员会教育数字人推进工作组。

协办单位（部分更新中）

中关村科技园区

湖北第二师范学院

（北部）北京市教育学会教育信息化专委会等

（中部）河南教育信息化协会等

（东部）江苏省高等学校教育信息化研究会等

（西部）成都市数字经济商会等

（南部）广西人工智能协会等

.....

支持单位（部分更新中）：

蓝鸽：创新 AI 一体化校园和平台

深信服：让每个用户的数字化更简单、更安全

湾西小冰：以 AI 重构教育交互，用智能赋能教育生

态

华然技术：支持每一位教师 AI 查重

用友-新道：创新数智化教育

简道：让每个校园都有一个 AI 数智元宇宙

国开泛在：以数智赋能终身教育

梦海律所：法律护航更好地原创 AI 数字人

北京华晟经世：面向未来的教育

中央民族大学教育学院：为人师表，敬业乐群

国家民委“一带一路”人文与人才发展研究中心（天津大学）

中国基础教育质量监测协同创新中心

.....

三、赛项设置

本次大赛设置 6+1 个赛道：

1.教育数字人——助学赛道：利用大语言模型、智能体等人工智能技术为学生提供实时互动的伴随式学习支持，如语言陪练、编程助手、智能学伴等，激发学生的学习热情，提升学生的学习效率，拓展学生对知识内涵感知的深度和广度。

2.教育数字人——助教赛道：利用大语言模型、智能体等人工智能技术辅助教师进行教研备课、辅导答疑、学习分析等，帮助教师优化教学方法，提高备课效率，了解学生学习情况，根据学生的学习进度实施个性化教学。

3.教育数字人——助管赛道：利用大语言模型、智能体、大数据等技术开展教学质量、智能决策支持、科研管理等，分析师生数据，优化教学资源配置，为教学质量提供评估和改进建议，支撑学校的管理决策。

4.教育数字人——助评赛道：将大语言模型、智能体等人工智能技术融入教育评价的各要素、各环节而形成一种更加科学、专业、客观的教育评价方式，实现评价主体多元、评价内容全纳、数据采集全面快速、价值分析科学高效、评价反馈智能精准。

5.教育数字人——助研赛道：利用大语言模型、智能体等人工智能技术辅助科学研究和教学研究，在前沿文献分析、科研数据处理、实验设计优化等方面发挥关键作用，推动研

究工作的智能化和高效化。

6.教育数字人——助服赛道：利用大语言模型、智能体、机器人等人工智能技术面向全校师生开展餐饮服务、环卫服务、会堂服务、车辆服务、医疗服务等，优化服务资源配置，提高师生服务体验。

7.附加赛道：教育数字人创意赛道（包含硬件、软件、应用等方面的创意设计，呈现方式可以是视频、图片、文档等），具体要求见附件2。

四、参赛对象

参赛对象包括参赛选手和推荐单位。

参赛选手为智能体，包括但不限于数字人、虚拟人、智能人、数字分身等应用形式的教育技术 AI 助理，数字教师、数字学生、数字助教、数字校长、数字服务人员、数字科研助理等单一角色或多元角色，具有“有形象、会表达、能互动”等特征，能在“学、教、管、评、研、服”中的一个或多个领域为师生提供智能助理服务。

推荐单位为本协会会员及其相关单位会员，鼓励各级各类学校、企业、社会组织等跨学科合作，1家参赛单位可单独或合作提交3个赛手（作品/产品）参赛，其中牵头单位提交不超过2个赛手。一个赛手最多可由5家参赛单位合作提交。鼓励组建数字人集群。

五、竞赛内容

（一）互动性和交流能力

评估教育数字人在视频和音频传输方面的质量，包括视

频的清晰度、流畅性以及音频的清晰度和无杂音的程度。

评估教育数字人所支持的交流方式的准确性和即时性，包括语音交流的准确性（如语音识别和理解的准确性）以及文字交流的实时性（如文字输入和响应的速度）。

（二）个性化学习支持和反馈能力

评估教育数字人对学习数据的收集和分析能力，包括数据收集的全面性（如涵盖学习行为、进度、偏好等方面）和分析的准确性。

评估教育数字人提供的个性化学习建议的有效性和实用性，包括学习路径的个性化程度以及学习支持的实用性和及时性。

（三）多媒体内容整合能力

评估教育数字人整合多媒体资源的能力和丰富性，包括图像、音频和视频资源的种类和数量。

评估教育数字人在虚拟场景中（如虚拟实验室、现实模拟场景）的展示效果。

（四）情感智能和情感支持能力

评估教育数字人与用户之间的情感互动和连接能力，包括对用户情感状态的识别和理解。

评估教育数字人对用户情感状态的反馈能力，包括情感反馈的及时性和个性化程度。

（五）易用性和可访问性

评估教育数字人界面的设计是否简便易用，包括操作界面的直观性和用户友好性。

评估教育数字人在不同设备和网络环境下的兼容性和稳定性，包括在 PC、平板、手机移动端等不同设备上的使用体验一致性以及在线（离线）条件下的稳定运行。

（六）形象和特征逼真度

评估教育数字人的形象特征（如面部和身体特征）与原型的相似程度，包括面部细节、身体比例等方面的精确度。非真人类型的拟人化形象逼真指卡通人或拟人的卡通动物，需具备清晰的拟人特征，如丰富的表情、拟真的动作和比例，以在教育场景中提供亲和力和互动性。

评估教育数字人提供给用户的形象选择范围和个性化定制的能力，包括外貌风格的多样性以及用户可以根据个人偏好进行调整和定制的程度。

（七）安全和伦理

评估教育数字人对用户数据的安全保护措施，包括数据加密技术的应用程度和数据传输的安全性。

评估教育数字人对教育内容的保护措施，这包括内容审核和过滤机制的完善程度以及对用户数据隐私的保护措施。

评估教育数字人是否避免技术歧视，确保不同地域、文化背景、经济条件或特殊需求（如残障用户）群体的平等使用权，防止技术鸿沟扩大。

评估教育数字人是否通过多样化数据集训练和算法审计，避免在语言表达、知识覆盖或互动反馈中隐含性别、种族、文化等偏见。

六、评分规程

大赛设评审委员会。评审设初评和终评两个阶段。初评阶段以 AI 评委为主，终评以现场专家评委为主。专家评委评分所占权重为 0.7，AI 评委评分所占权重为 0.3。

参赛选手按完成规定的任务情况获得评分。任务清单将于赛前提交给选手。每项任务完成的总分为 10 分，其得分由各类评委评分的平均分加权求和确定。参赛选手的最终得分为每项任务完成得分之和。在比赛任务完成过程中，评委不提问，选手不答辩。

评分规程最终解释权归评审委员会。

七、奖项设置

由中国教育技术协会颁发相应的荣誉证书。证书按赛道分设一等奖、二等奖、三等奖、纪念奖以及专项奖。

另设赛事突出贡献奖若干名，颁发给为大赛做出贡献的支持单位，按类别颁发荣誉证书。

八、赛程规划

拟定大赛分三个组别：普通高等教育、职业教育和基础教育。附加赛道不分组。赛程分初赛和终赛。首批初赛分东南西北中，其工作站设在北京、成都、郑州、广西和南通，报名者不受地域限制，自主选择在其中一地参加初赛，亦将视报名情况进行适当调整，终赛在武汉进行。时间规划：

2025 年 1-2 月，大赛宣讲、培训、研讨，了解初赛规则。

2025 年 4 月 13 日于西安培华学院进行赛事解读。

2025 年 4 月 15 日初赛报名截止。

2025 年 4 月 30 日前完成初赛。初赛甄选出的赛手，参加终赛。大赛组委会在 5 个工作日内向参赛单位反馈赛手资格审查结果并邀请参赛。接到参加终赛通知的单位，会同时得到终赛赛事手册，包括比赛流程和赛手评判方法。

2025 年 5 月 15-17 日在武汉世界数字教育大会期间，举行终赛和大赛颁奖暨“教育数据资产与数字人论坛”学术沙龙活动，分享优胜赛手的技术解决方案和展示教育数字人嘉年华活动成果。

终赛时间：5 月 16 号

终赛场地：湖北第二师范学院（武汉市东湖新技术开发区高新二路 129 号）

论坛时间：5 月 17 号

论坛场地：华中师范大学南湖校区（湖北省武汉市洪山区雄楚大道 382 号）

九、参赛报名

大赛官网：www.caet.org.cn

参加赛事通过大赛官网报名，2025 年 2 月 20 日开始接受报名。参赛不收取任何费用。

参赛单位请下载并填写承诺书、通过大赛报名链接（<https://bcnbfpvkz9wk.feishu.cn/share/base/form/shrcnFa35KQKWnMVeDX6iFEmvdg>）或扫描右侧的二维码提交报名信息、承诺书电子稿及扫描件及其他赛手资料完成报名。

赛手报名表



扫码或长按识别二维码

赛手资料包括赛手简介、演示视频及相关文档。赛手资料和现场表现不能出现政治错误和伦理道德问题。

1.赛手简介：简要介绍作品名称、功能、特点、创新点等。

2.赛手演示视频（可选项）：录制作品演示视频，时长不超过5分钟。

3.赛手相关文档（可选项）：包括但不限于软件使用说明、技术文档等。

十、赛事收获

参与赛事活动，参赛单位将有机会获得以下收获：

1.获得赛事证书，由中国教育技术协会颁发相应的荣誉证书，每个赛道分设一等奖、二等奖、三等奖、纪念奖和特别奖。

2.命名（或推荐）相应研究示范基地/创新工作室。

3.资助（或推荐）相应课题研究等。

4.基于作品申请其他项目或者奖励。

5.针对项目推荐给创投机构。

大赛执委会办公室联系人：

杜老师，13911589131

张老师，18779991422

周老师，16710045466

魏老师，13661389294

张老师，13611224609

电子邮箱: jyszr@nerc.edu.cn

(北部)北京站联系人: 王老师, 15210000311

(西部)成都站联系人: 白老师, 18010686676;
涂老师, 13881869523

(中部)郑州站联系人: 张老师, 18614955579

(南部)广西站联系人: 胡老师, 18677897966;
李老师 15994487987

(东部)南通站联系人: 张老师, 13921670085

附件

- 1.教育数字人大赛参赛单位承诺书
- 2.附加赛道赛事说明



附件 1

教育数字人大赛参赛单位承诺书

本人作为教育数字人大赛牵头参赛单位项目负责人，为确保大赛的顺利进行及所有参与方的合法权益，特此郑重承诺：

1.内容安全

我承诺严格按照党和政府相关政策要求，遵循相关法律法规，所提交的赛手资料和赛手现场表现不出现政治错误和伦理道德问题。

2.数据安全与保密：

我将严格遵守大赛组织方关于数据安全与保密的所有规定和要求。

在大赛期间，我承诺不泄露、不传播、不以任何形式非法使用或允许他人使用大赛提供的任何数据，包括但不限于个人信息、比赛数据、算法模型等。

大赛结束后，我将按照组织方的要求，及时销毁或归还所有涉及大赛的敏感数据和资料。

3.隐私保护：

我充分理解并尊重个人隐私权，承诺在处理和利用任何个人信息时，将遵循相关法律法规，确保个人信息的合法、正当、必要使用。

我将采取一切必要措施，保护参赛者、评委、观众及其

他相关人员的个人隐私，不从事任何侵犯他人隐私权的行为。

4.合规参赛:

我承诺将秉持诚信原则参与大赛，不采用任何不正当手段获取竞争优势，包括但不限于作弊、抄袭、篡改数据等。

我将确保提交的所有作品均为原创，未侵犯任何第三方的知识产权或其他合法权益。

5.责任承担:

我明白，如违反上述任何承诺，我将承担相应的法律责任，并可能面临大赛组织方的处罚，包括但不限于取消参赛资格、追回奖项、公开通报等。

对于因我个人行为给大赛组织方、其他参赛者或其他任何第三方造成的损失，我愿意承担全部赔偿责任。

6.其他:

我同意大赛组织方有权根据需要对本承诺书进行解释和修改，并承诺遵守其最终解释权。

本承诺书自签字之日起生效，直至大赛结束且所有相关义务履行完毕为止。

牵头参赛单位项目负责人（签字）：_____

日期：_____

附件 2:

关于教育数字人创意赛道的详细说明

为深度挖掘与广泛拓展教育数字人的全新应用场景，特设立“教育数字人创意”专项赛道，现将有关事项明确如下：

一、参赛内容指引

鼓励参赛者围绕校内外多元教育领域，涵盖“教学实施、学习辅助、教育管理、学术科研、教学评价、教育服务、人才培养”等关键环节，充分发挥创新思维，构思数字人在其中的赋能方式与独特价值，以新颖视角展现数字技术与教育融合无限可能。

二、参赛主体范围

本赛道面向广泛群体，包括但不限于中小学一线教师、高等院校师生、专注教育领域的研究者，以及学校从事管理、后勤服务等工作的人员，同时热忱欢迎家长群体以及企事业单位有志于教育创新探索的人员积极参与。

三、参赛组队模式

1. 个人参赛：参赛者可凭借自身创意与实力，独立完成作品并提交。

2. 团队协作：支持多人联合组队参赛，团队成员最多不超过 6 人，共同发挥各自专长打造参赛作品。无论是个人还是

团队提交作品，均需明确署名，以确保权责清晰。

四、参赛作品呈现形式

以提交作品文档作为主要参赛形式，作品应完整包含项目简介，清晰阐述创意核心、应用设想等要点；如有条件，可附加演示视频，直观展现作品实际效果；同时，需附上相关辅助说明文档，为评审提供详实资料支撑，全方位呈现作品全貌与亮点。

五、参赛基本要求

1. 思想导向：参赛作品必须坚守正确政治立场，杜绝出现任何政治错误言论或导向偏差；遵循伦理道德规范，弘扬社会正能量，切实践行社会主义核心价值观，确保内容积极、真实、健康且合法合规，严格契合《中华人民共和国宪法》及各项法律法规要求，不得含有任何违禁信息。

2. 原创属性：作品所展现的“奇思妙想”必须源自参赛者原创构思，其中涉及的发明创造、专利技术运用以及各类资源整合，参赛者须持有清晰、合法的知识产权证明或物权依据。严禁任何抄袭、盗用他人成果的行为，杜绝提供虚假材料以骗取参赛资格等违反法律法规、违背大赛公平公正精神的行径。一旦发现此类问题，立即取消参赛资格、撤销所获奖项，并由违规者自行承担由此引发的一切法律后果。

六、作品提交流程与时间节点

请所有参赛选手务必于 2025 年 4 月 15 日前，按以下

步骤完成参赛报名：

1. 下载并认真填写《参赛承诺书》，确保信息准确、承诺真实有效。

2. 通过大赛官方报名链接

(<https://bcnbfpvkz9wk.feishu.cn/share/base/form/shrcnRiPwLt8SXjOAV1rZ3QZZUu>) 或扫描指定右侧二维码，提交报名信息包括承诺书扫描件以及完整的参赛作品文档，确保提交资料齐全，报名流程顺利完成。

报名表



打开手机扫一扫

七、作品评选流程与结果公布

作品评选工作将由大赛组委会统一组织专业评审团队负责，秉持公平、公正、公开原则，严格依据既定评审标准对参赛作品进行细致评估。本赛道评选结果发布以及颁奖仪式将与大赛其他赛道同步进行，确保各赛道参赛选手均能在同一时间节点知悉最终成绩、共享荣誉时刻。

中国教育技术协会

2025 年 3 月 13 日